

SZAKMAI BESZÁMOLÓ

I. A mobilitás főbb adatai:

A résztvevő neve: Csapody Barbara

A mobilitás célországa: Írország

A választott képzés helye: Dublin

A képzőintézmény neve: Alpha College of English

A mobilitás keretében elvégzett kurzus neve: General Methodology Course

A mobilitás időtartama: 2018 június 30-2018 július 14.

II. A képzés fókusza, a mobilitás céljai

A módszertani képzésen a VMG Erasmus+ KA1 Mobilitási Projekt keretében vettem részt. Eleinte szerettem volna egy szigorúan egy az IKT ismeretek fejlesztését célul kitűző kurzust választani, de az Erasmus+ projektek elveinek és a gimnáziumi munkaközösségem, illetve kollégáim tágabb körének érdekeit figyelembe véve, végül egy általános módszertani képzés mellett döntöttem. Így, hogy a projektben részt vevő kollégáim közül mindannyian egy más fókuszú képzést választottunk, remélhetőleg jobban tudunk tapasztalatainkból profitálni, több különböző területen tudjuk tapasztalatainkat megosztani.

A lehetséges képzéseket átnézve a két legfőbb szempont számomra a 21. század technikai fejlődéséből és társadalmi változásaiból adódó kihívásokra felkészítő jó gyakorlatok, ötletek megismerése és egy általános módszertani „vérfriessítés” volt. Bár több mint 15 éve tanítok középiskolában, az elmúlt egy-két év során éreztem, hogy ahhoz, hogy ne üres rutin maradjon a tanári munkám, szükségem van új tapasztalatok, módszertani eszközök szerzésére. A fejlődés és folyamatos megújulás szükségességét külön erősíti az a tény, hogy egyre gyakrabban tanítok igen magas szintű csoportokat. Miután nagyon régen jártam angol nyelvterületen, és ugyanígy nagyon régen vettem részt külföldi tanári projektben, mindenképpen úgy éreztem, ideje lenne ismét ilyen kereteken belül fejleszteni magamat.

A kiválasztott kurzusnak igen komoly kulturális fókusza is volt, aminek külön örültem, hiszen tanításom során mindig nagy hangsúlyt fektettem arra, hogy a tanulókat az angolszász kultúrával, irodalommal is megismertessem, amennyire azt a sokszor feszes tempó engedi.

III. A mobilitás tapasztalatai és eredményei

A kurzus két fő részre volt osztva: délelőttönként műhelyszerű módszertani órákon vettünk részt, délutánonként pedig többnyire valamilyen kulturális program keretében bővítettük tudásunkat.

III a. Módszertani órák

A délelőtti képzési alkalmakon napi négy órában körbejártuk a négy nyelvi alapkészség tanításához kapcsolódó módszertani jógyakorlatokat, egy alkalommal interaktív módon drámatechnikákat tanultunk, majd egy több napon átívelő tematikát követve bővítettük IKT ismereteinket és áttekintettük az ehhez kapcsolódó, az IKT eszközök által lehetővé tett pedagógiai és módszertani újításokat, lehetőségeket.

Az alapkészségek tanításához kapcsolódó képzési alkalmakon számításaimmal ellentétben (azt gondoltam elsősorban a módszertani arzenálomat fogom bővíteni), leginkább a tervezéssel, célkitűzéssel, az órák és nagyobb tematikus egységek logikus felépítésével kapcsolatban kaptam megerősítést. Nagyon hasznos volt számomra élőben látni, amint a könyvekben megírt alapossággal felépített tematika mentén tekintjük át a különböző területeket, amint a kurzus oktatója a pályája elején lévő tanár alaposságával indít és vezet le minden órát. Ahogy azt mentortanári munkám során is tapasztaltam, néha jó a másik oldalról megtapasztalni, milyen fontos az alapos tervezés, mennyire fontos újra és újra feltenni azokat az alap kérdéseket, amelyek a rutinnal sokszor eltűnnek – pl: mi az órám célja, hova szeretnék eljutni.

Az IKT használatával foglalkozó képzési napokon nagyon sok újat nem tanultam, de alaposabban begyakorolhattam néhány számomra még új módszert, eszközt és emellett számtalan sok ötletet, egy hosszú linkgyűjteményt is kaptam – amit helyben részben ki is próbáltunk. Az ide kapcsolódó módszertani újítások közül leginkább a Learner Autonomy köré épülő ismereteket, szempontokat találtam hasznosnak, hiszen ez egy olyan terület, amivel én is kísérletezem. Fontos volt például tudatosítanom a fokozatosság fontosságát.

III b. Kulturális programok

A délutáni programok csodálatosak voltak. Városi séták, múzeumi és egyéb, az ír történelem szempontjából fontos intézmények látogatása révén egészen el tudtunk mélyedni Írország történelmében. Mindez nem csak feltöltött, de egy nagyon szép keretet is adott az angol nyelv folyamatos, anyanyelvi környezetben történő gyakorlásához, eszmecsere folytatásához. A két hétvégén pedig alkalmam nyílt arra is, hogy kiránduljak, és így többek között megtekinthessem a Malahide kastélyt és elmehessek a James Joyce központba. A szabad estéim egyikén megtekinthettem a Ulysses színpadi feldolgozását, ami egy izgalmas és nagyon összetett élmény volt.

III c. Network, tudásmegosztás

A kurzuson résztvevő tanártársaimmal létrehoztunk egy levelezőlistát, hogy a későbbiekben is tudjuk a kapcsolatot tartani és tapasztalatot cserélni. Emellett még ott helyben elkezdtük feltölteni a közös anyagainkat egy közös digitális portfólióba, hogy később könnyebben hozzáférhető legyen mindaz, amit használtunk, megbeszéltünk.

A szerzett tapasztalataimat mindenképpen meg fogom osztani a tantestülettel, elsősorban az angol és más nyelvi munkaközösségekkel. A tavalyi, munkatársaim által, a szakmai képzésüket követően tartott disszeminációs alkalmakhoz hasonlóan én is kisebb csoportban tervezem átadni szerzett tudásomat, tapasztalataimat.

IV. Összegzés

Úgy érzem, a mobilitás többnyire elérte célját, módszertani frissítést, megerősítést biztosított, alkalmat adott arra, hogy anyanyelvi környezetben frissíthessem nyelvtudásom és mindemellett páratlan kulturális és természeti élményekben is részesültem. A kurzustársakkal folytatott műhelymunka egyrészt megerősített a már elsajátított megközelítéseimben, másrészt új szempontokat adott.

