



Mayer

VÁROSMAJORI GIMNÁZIUM

és Kós Károly Általános Iskola

Módszertani Információs Felnőttképzési Továbbképző és Vizsgaközpont, Ókoiskola
1122 Budapest, Városmajor u. 71.

Telefon: 356-1698, 214-1554; Fax: 214-1479; E-mail: titkarsag@vmg.sulinet.hu; Honlap: <http://www.vmg.sulinet.hu>

OM: 035242

NYILATKOZAT

A 22//2012 (VIII. 28.) Kormányrendelet 23. § 2. d) pont, a fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai, illetve szakmai ellenőrzés nem volt az elmúlt 4 évben a Városmajori Gimnáziumban és Kós Károly Általános Iskolában.

Az utolsó értékelő ellenőrzés a 2013. évi Qualitas Kft és az OH szervezésében pályázati úton önkéntes jelentkezés alapján megvalósult pilot keretében valósult meg. Ennek a pilot programnak értékelő anyagát mellékeljük megtekintésre.

Budapest, 2017. december 21.

VÁROSMAJORI GIMNZIUM,
MÓDSZERTANI INFORMÁCIÓS FELNŐTTKÉPZÉSI TOVÁBBKÉPZŐ ÉS
VIZSGAKÖZPONT

1122 Budapest, Városmajor u. 71.
Dr. Szebedy Tas
részére

665/1/2013
T10

Tárgy: **Jelentés megküldése**

Tisztelt Intézményvezető Úr!

A **Qualitas** Tanácsadó és Szolgáltató Kft és a Kodolányi János Főiskola által alkotott konzorcium nevében köszönöm részvételét és együttműködését az Oktatási Hivatal „*Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban*” című TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004 számú projektjében.

Az országos pilot intézmény-ellenőrzés zárásának részeként megküldöm Önnek a program során készült „*Jelentés*”-t az országos tanfelügyelet keretében végzett próba intézményellenőrzésről.

Szeged, 2013. június 10.

Üdvözlettel:

Tóth László

Tóth László
cégvezető a projekt vezetője

QUALITAS T&G
TANÁCSADÓ ÉS SZOLGÁLTATÓ KFT.
6728 SZEGED, Alkotmány u. 104.
Adószám: 12498901-2-06
Banksz.: 57400217-10120635

Melléklet:

1 db jelentés

Intézményértékelő lap

Jelentés Az országos tanfelügyelet keretében végzett intézményellenőrzésről

Értékelt intézmény neve: Városmajori Gimnázium, Módszertani Információs Felnőttképzési Továbbképző és Vizsgaközpont

Értékelő neve: Dr. Dancsó Tünde, Tomcsányi Péter, Szabó Győzőné, Veres Pál

1/ Együttműködés, munkamegosztás az iskolában, a belső kapcsolatok

kiemelt eredmények

Osztályfőnöki tevékenység magas szintű ellátása. Elektronikus napló intézményi fejlesztése.

az intézmény erősségei

Az együttműködés alapja az intézmény vezető személye, vezetése. A vezető széleskörű és eredményes együttműködése az intézmény érdekében a szülőkkel, kollégákkal és a diákokkal. A vezető és a diákság kapcsolata közvetlen, empátikus.. A vezetők közötti munkamegosztás szabályozott, figyelembe vették az egyes vezetők kompetenciáit. A vezetési szintek átgondoltak, jól működnek (iskolavezetés, iskolatanács, munkaközösségek, tantestület) . Az iskolatanács (a bővített iskolavezetés) kiegészülve a kreatív tanárokkal a döntés előkészítés hatékony színtere. A munkaközösségek élő szakmai közösségek, amelyek közreműködnek az intézményi innovációk kezdeményezésében, előkészítésében, illetve a döntések meghozatalában, ápolják az intézményi

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TAMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

...szelvény mindenki
meggyeső másolat

hagyományokat, a belső tudásmegosztás színterei. A tantestület tagjai közötti munkamegosztás arányos. A szülők az átlagnál nagyobb szerepet vállalnak az iskola életében, önállóan kezdeményeznek és szerveznek különböző rendezvényeket, programokat. A belső kapcsolatok elektronikus úton is zajlanak. Az értekezletek tervezettek, dokumentáltak. Iskolai szociális munka ellátása. Tanórán kívüli széleskörű tevékenység.

fejlesztésre javasolt területek

A feladatok és hatáskörök még pontosabb meghatározása és ezek kommunikálása a teljes tantestület felé.

azonnali beavatkozást igénylő területek

2/ A pedagógiai munka szervezése, az alkalmazottak és a nevelő-oktató munka irányítása

kiemelt eredmények

A vezető professzionalizmusa és személyes példamutatása az oktató-nevelő munka irányításában. A nevelő és oktató tevékenység egyensúlya. Az átgondolt, társadalmi igényekre alapozott képzési struktúra. A pedagógiai folyamatok sokszínűségének biztosítása, az egyéni képességek kibontakoztatásának támogatása a tanárok és a diákok esetében egyaránt. Az igazgató segítséget nyújt a tantestület tagjainak a felmerülő pedagógiai problémákkal kapcsolatban.

az intézmény erősségei

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

4 eredetivel minden
meggyűző másolat

A Pedagógiai Programban a tudatos célmeghatározás, amely megvalósításához adottak a személyi és tárgyi feltételek. A vezetői szintek meghatározása és működtetése. Tudatos humánerőforrás kiválasztás és fejlesztés. A munkaközösségek meghatározó szerepe a szakmai folyamatok tervezésében és kivitelezésében. Példaszerű munkaerőkölc. Széleskörű szakmai tevékenység végzése.

fejlesztésre javasolt területek

A középvezetők felelősségvállalásának növelése a döntéshozatalban. Óravázlatok, táblavázlatok részletezettsége. A tanmenet részletezettsége és betartása. Tanórán kívüli feladatok vállalása, szervezése, megvalósítása.

azonnali beavatkozást igénylő területek

3/ A pedagógiai folyamatok tervezése és megvalósítása

kiemelt eredmények

Stratégiai dokumentumokban, vezetői pályázatban a tervezés alapos átgondoltsága és realitása. A célok és az eredmények összhangja. Az intézmény oktatási eredményei, légköre, tanulóinak neveltsége, hagyományrendszere, identitása. A pedagógusok széleskörű szakmai tudása, felkészültsége, hozzáértése, kreativitása. Magas szintű ismeret a tanított szaktárgyakban. Kialakult eszköz- és módszertár. Kimagasló módszertani és kommunikációs kultúra.

az intézmény erősségei

Sokelemű, sokszínű képzési struktúra. A tanórai és tanórán kívüli folyamatok tervezése és

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TAMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu




MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósult meg.

és eredetivel mindenben
meggyőző módon



nyomonkövetési lehetősége. A tanórán kívüli és iskolán kívüli programok gazdag választéka. Az éves munkaterv cél és eszköz meghatározása. A tanmenet betartása, az érettségire való felkészítés megvalósul. Az igazgató elvárja, hogy mindenki a képességei legjavát nyújtsa. A vezetőség több megoldási lehetőséget is mérlegel a döntései előtt. Az igazgató kezdeményezésre, új megoldások keresésére biztatja a pedagógusokat. Fegyelem a tanórákon. Tanulói produktumok rendszeres javítása, szöveges értékelése. Nyilvános követelményrendszer alkalmazása. Diákok folyamatos motiválása, aktivizálása. Saját készítésű szemléltető eszközök, feladatlapok. Változatos, logikus felépítésű tanórák. A tananyag érthető magyarázata, pontossága. A tanulók önálló gondolkodásra nevelése. Rendszeres számonkérés, értékelés. Magas szintű kérdezőskultúra. Tanulásszervezés, tanulásirányítás. Lemaradók rendszeres korrepetálása. Tanórákon a jegyzetelés ösztönzése. A csoport sajátosságainak a figyelembevétele a pedagógiai tervezéskor.

fejlesztésre javasolt területek

A pedagógiai folyamatok tervezéséhez tartozó dokumentumokban a változások követése. Az éves tervezésben a feladatokhoz a felelős, határidő, indikátorok, ellenőrzés, értékelés hozzárendelése. Tanulók teljeskörű bevonása a tanórai tevékenységbe. Visszajelzés a tanulók részére a tanulás eredményességéről. A tanulók órai munkájának ellenőrzése, értékelése. A munkatervezés tudatosabb, részletesebb dokumentálása. Módszerek adekvát alkalmazása. Hatékony időgazdálkodás.

azonnali beavatkozást igénylő területek

4/ A pedagógiai folyamatok ellenőrzése, értékelése

kiemelt eredmények

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TAMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Az eredetivel mindenben
meggyező másolat!

Elektronikus napló pontos, rendszeres vezetése. Elektronikus napló alkalmazása egyéb dokumentálásra alkalmazására (pl. tanmenet fejlesztésére, a szöveges értékelésre, szülőkkal való kapcsolattartásra). Megfelelő számú érdemjegy alkalmazása. Tudatos és rendszeres ellenőrzés.

az intézmény erősségei

A kompetenciamérések eredményeinek elemzése. Belső mérések. Kimeneti mérések elemzése, fejlesztések megfogalmazása. Tanév munkájának következetes értékelése. Pedagógus évenkénti értékelése a tanulók által. Új kollégák mentorálása, fokozott ellenőrzése, értékelése. A követelmények intézményi szinten egyértelműek. A számonkérések intézményi szinten korrektek, kiszámíthatóak. Az igazgató modern szemléletű, felkészült, az aktuális törvényi szabályozókban tájékozott iskolavezető. A diákok döntő többsége nagyon jónak ítéli a különböző tantárgyak tanítását. Pedagógusok személyiségjegyei: határozottság, kiegyensúlyozottság, innovativitás, rugalmasság, empátia, pontosság, megbízhatóság, kreativitás, következetesség, munkabírási, kötelességtudat, szervezési készség, közvetlen stílus, barátságosság.

fejlesztésre javasolt területek

A folyamatok ellenőrzésének dokumentálása és visszacsatolása. Éves munkaterv aktualizálása. A napi tervezési feladatok fontosságának felismerése, megvalósítása. Következetesebb, alaposabb értékelés.

azonnali beavatkozást igénylő területek

5/ Személyiség- és közösségfejlesztés

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”

TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

kiemelt eredmények

Az iskola a közösségi élet színtere. Következetes közösségfejlesztés, tudatos arculatformálás. Az iskolához kötődés a "Majoros" identitás kialakítása. A gyermekközpontúság, a tanulók személyiségfejlődésének támogatása, a sokszínűség elfogadása. Kierlelt, tudatos pedagógiai alapelvek alkalmazása. Tervszerű pedagógiai tevékenység. Kötelességtudat. Elfogadó attitűd. Elkötelezettség a pedagógus pálya iránt.

az intézmény erősségei

Hagyományos iskolai rendezvények színvonala. Tanárok és tanárcsoportok kezdeményezésének támogatása a hagyományteremtésben. Az épület adta lehetőségek kihasználása. Közösségfejlesztő programok, rendezvények. A tanári kommunikáció stílusa diákközpontú. Az iskola barátságos, demokratikus légkörű. A vezetőség segítőkész a dolgozók személyes problémáival kapcsolatban. Igény az önfejlesztésre. Felelősségvállalás a közösségformáló folyamatokban. Mások fejlesztésének támogatása. A pedagógusok magas etikai elvárása saját magukkal szemben. A vezetőség számíthat a pedagógusokra. Diplomátikus pedagógusi magatartás. Munkaközösségek irányítása.

fejlesztésre javasolt területek

azonnali beavatkozást igénylő területek

6/ Eredmények

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”
TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004
Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.
Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.
Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386
<http://www.oh.gov.hu/>
www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Az eredetivel mindenben
meggyező másolat!

kiemelt eredmények

Érettségi eredmények. Tehetséggondozás. Az országos kompetenciamérés szerint az iskola eredménye minden évfolyamon és minden képzési típusban szignifikánsan magasabb az országos átlagnál és a hasonló méretű hatosztályos vagy négyosztályos gimnáziumok átlagos eredményénél. A hatosztályos iskolatípusban országosan 9, a hasonló méretű iskolák között 3 eredményesebb található, a négyosztályos iskolatípusban országosan 37, a hasonló méretű iskolák között 5 eredményesebb iskola található. Eredmények számokban: Matematika 6 osztályos 8. évf. Iskola: 1894 Országos átlag: 1612 Hasonló iskolák: 1788 6 osztályos 10. évf. Iskola: 1956 Országos átlag: 1632 Hasonló iskolák: 1852 4 osztályos 10. évf. Iskola: 1885 Országos átlag: 1632 Hasonló iskolák: 1753 Szövegértés 6 osztályos 8. évf. Iskola: 1835 Országos átlag: 1567 Hasonló iskolák: 1757 6 osztályos 10. évf. Iskola: 1858 Országos átlag: 1603 Hasonló iskolák: 1757 4 osztályos 10. évf. Iskola: 1829 Országos átlag: 1603 Hasonló iskolák: 1731 Az elmúlt öt év eredményeihez képest nincs szignifikáns eltérés, az iskola a várható eredményt hozza. Jelenleg az iskolában a 4. képességi szintet el nem érő tanulók száma a mért évfolyamokon 1-2 fő, ami sokkal jobb a 30-40%-os országos átlagnál. A diákok szinte mindegyike több tanulmányi, sport vagy művészeti versenyen is részt vesz. Évente átlag 600 minősített eredményt érnek el. Az OKTV-n évente 15-20 tanuló ér el valamilyen helyezést. Továbbtanulási arányok: A magyar felsőoktatásban 92% az első évben, ezen kívül 10-15 diák külföldön tanul tovább, ezzel az arány 96%. A következő években azonban a többi diák is megkezdheti felsőfokú tanulmányait.

az intézmény erősségei

Továbbképzéseken való aktív részvétel. A hétköznapi gyakorlat megjelenése a tanórák elméleti ismereteiben. Szakértői tevékenység. A diákok nyelvvizsga eredményei kiemelkedőek (114%). A CSH index szerinti összehasonlításban az iskola az elvárásnak megfelelően teljesít. A tanulók fejlődését összegző táblázatok alapján a képességek fejlesztésében az iskola pozitív hatása egyértelműen kimutatható. Az egyes éveket összehasonlítva általában az országos átlagnál nagyobb a fejlődés üteme, ebben nincs változás. Az osztályok teljesítménye intézményi szinten elég homogén, az elmúlt évekhez nagyon hasonló. Az iskola tanulmányi átlaga az évek során nem sokat változik, 4,0 és 4,2 közötti érték.

fejlesztésre javasolt területek

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”
TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004
Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.
Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.
Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386
<http://www.oh.gov.hu/>
www.ujszechenyiterv.gov.hu



MAGYARORSZÁG MEGÚJUL



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Az eredetivel mindenben

meg egyező másolat!

Az egyes tanulók fejlődési üteme közötti eltérés vizsgálata, az okok feltárása.

azonnali beavatkozást igénylő területek

// A kiemelt figyelmet igénylő tanulók ellátása

kiemelt eredmények

Tehetséggondozás. Versenyeken való eredményes részvétel. Az országos kompetenciamérés szerint sok tanuló az átlag fölé emelkedik tehetségével. A legtöbb tanuló a 6. és 7. képességszinten található mindkét iskolatípusban, s minden évfolyamon.

az intézmény erősségei

Gazdag képzési struktúra (NYEK, hatév folyamatos képzés, emelt óraszámú képzések, művészeti képzések).

fejlesztésre javasolt területek

azonnali beavatkozást igénylő területek

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”
TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004

Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.

Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386

<http://www.oh.gov.hu/>

www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

Az eredetivel mindenben
meg egyező másolat

8/ Az intézményen belüli és kívüli kommunikáció

kiemelt eredmények

Őszinte véleményalkotás az intézmény partnerei között. Harmonikus tanár-diák kapcsolat.

az intézmény erősségei

A belső kapcsolatrendszer tervezettsége és rendszeressége. Heti tantestületi értekezletek, vezetőség munkamegbeszélései, iskolatanácsi értekezletek. Írásbeli információátadás (üzenőtábla, digitális napló, Facebook csoportok, munkaközösség ad hoc megbeszélései). Külső szakmai kapcsolatrendszer (DSD, PSZK, felsőoktatási intézmények, kulturális intézmények). Nemzetközi kapcsolatrendszer, diákcsere programok, művészeti területen való együttműködés. Hatékony PR kommunikáció.

fejlesztésre javasolt területek

Intézményen belüli kommunikáció hatékonysága.

azonnali beavatkozást igénylő területek

Handwritten signatures and notes:
- A large, stylized signature on the left.
- The word "Tervezés" (Planning) written in the middle.
- The word "Kommunikáció" (Communication) written below "Tervezés".
- The name "D. Duna" written at the bottom.

Oktatási Hivatal

„Átfogó minőségfejlesztés a közoktatásban”
TÁMOP-3.1.8-09/1-2010-0004
Cím: H - 1055 Budapest, Szalay u. 10-14.
Levelezési cím: 1363 Budapest, Pf. 19.
Tel: + 36 1 374-2305, fax: + 36 1 374 2386
<http://www.oh.gov.hu/>
www.ujszechenyiterv.gov.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.

QUALITAS T&G
TANÁCSADÓ ÉS ÉRTÉKELŐ SZOLGÁLTATÓ KFT.
6720 SZÉCHÉNYI, Alföld utca 104.
Telefon: 02093500-7-06
Banksz.: 57400217-10120635

Az eredetivel mindenben
megegyező másolat!